

L'altérité

L'altérité dans le processus de transmission.

Quels enjeux pédagogiques ?



25 et 26 janvier 2021 - Université de Nîmes.

Journées d'étude organisées par le laboratoire
de recherche PROJEKT (EA 7447)

En ligne : [lien vers la visioconférence](#)

Sous la direction de Michela Deni et Manon Ménard (Unîmes)
et Bertrand Monthubert (Université fédérale - Toulouse)

Programme des journées d'étude

Lundi 25 janvier 2021

9h-9h10

Accueil en ligne

9h10-9h20

Introduction des journées

— **Michela Deni et Manon Ménard**

9h20-9h50

Présentation du projet

« Aspie-friendly, construire une université inclusive ».

— **Bertrand Monthubert**

9h50-10h25

Sense making : ASD persons as sense-makers.

A semiotic approach.

— **Claudio Paolucci**

10h25-11h

Interface numérique, pédagogie

et psychologie : le mythe du sujet lambda.

— **Alexandre Saint-Jevin**

11h-11h15

Pause

11h15-11h50

Vers une université inclusive -

Vulnérabilité dans l'engagement.

— **Sophie Pène**

11h50-13h30

Pause déjeuner

13h30-14h10

Introduction du design à l'école primaire :

quelles pédagogies de référence ?

— **Agnès Bezanilla, Hélène Bayle-Morineau
et Karen Polesello**

14h10-15h50

Atelier participatif ([inscription nécessaire](#))

« Penser et représenter l'inclusion »

— **Solène Chirossel et Manon Ménard**

15h50-16h

Fin de la première journée

— **Michela Deni et Manon Ménard**

Mardi 26 janvier 2021

9h-9h10

Accueil en ligne

9h10-9h45

«Scuola Futuro Lavoro»: environment
and teaching methods designed for students
with Asperger syndrome.

— **Eleonora Boneschi**

9h45-10h20

Prélettres, un dispositif typographique

pour la pédagogie de l'écriture en maternelle.

— **Éloïsa Pérez**

10h20-10h35

Pause

10h35-11h10

Bilan des journées et retour sur l'atelier

— **Michela Deni, Solène Chirossel
et Manon Ménard**